

Ministère de l'Éducation

LA SÉCURITÉ

dans votre école

- Intimidation -

Exemple de sondage auprès des élèves de la 4^e à la 6^e année

Nom de l'école _____

Numéro d'identification de l'école _____

Nom du conseil ou de l'administration scolaire _____

Numéro d'identification du conseil _____

Date _____



Les écoles doivent être des lieux sûrs où les élèves sont suffisamment détendus pour apprendre.

Le but du sondage est d'obtenir des renseignements sur la sécurité et l'intimidation des élèves dans ton école.

N'indique pas ton nom dans ce questionnaire. Tes réponses sont confidentielles, aussi réponds en toute franchise. Ce qui nous intéresse, c'est ce que tu nous dis parce que tu es un élève parmi les autres.

Ce sondage n'est qu'un exemple. Il peut servir tel quel ou être adapté par l'école ou le conseil scolaire.

Information sur les élèves

Nous ne voulons pas ton nom sur le questionnaire, mais nous voulons connaître les élèves qui participent à ce sondage. Réponds, s'il te plaît, aux questions suivantes.

1. **En quelle année d'études es-tu?** Coche un seul chiffre. 4^e 5^e 6^e
2. **Es-tu un garçon ou une fille?** Coche une seule réponse. Garçon Fille
3. **Quelle est la première langue que tu as appris à parler?** _____
4. **Peux-tu lire et écrire facilement en anglais?** Très facilement Facilement Pas très facilement
5. **Depuis combien d'années vis-tu au Canada?** Toute ma vie
Une partie de ma vie : _____ ans

Facultatif

Tu n'es pas obligé de répondre à la question suivante.

Certaines personnes pensent parfois à elles-mêmes en termes de race, de couleur de peau, ou du pays où elles ou leurs parents ou leurs grand-parents sont nés. Pour ce sondage, comment te décris-tu*? Coche toutes les réponses qui sont vraies dans ton cas.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Autochtone
(Inuit, Indien d'Amérique du Nord, Métis) | <input type="checkbox"/> Coréen |
| <input type="checkbox"/> Arabe, originaire du Moyen Orient
(Arménien, Égyptien, Iranien, Libanais, Marocain) | <input type="checkbox"/> Latino-Américain |
| <input type="checkbox"/> Noir
(Africain, Haïtien, Jamaïcain, Somalien) | <input type="checkbox"/> originaire du Sud Asiatique |
| <input type="checkbox"/> Chinois | <input type="checkbox"/> originaire du Sud-Est Asiatique |
| <input type="checkbox"/> Philippin | <input type="checkbox"/> Blanc
(Caucasien) |
| <input type="checkbox"/> Japonais | <input type="checkbox"/> Autre
(précise) _____ |
| | <input type="checkbox"/> Je ne sais pas |

* La liste correspond à celle de Statistique Canada à www.statcan.ca/francais/concepts/definitions/ethnicity01_f.htm.

Intimidation

L'intimidation prend de nombreuses formes. Mais dans tous les cas, c'est l'action volontaire d'un ou d'une élève qui en intimide un ou une autre, cherche à le blesser ou à le bouleverser (sans qu'il s'agisse d'un accident). En général, il le blesse ou le bouleverse de nombreuses fois et a un avantage sur l'autre; il est, par exemple, plus grand. Parfois aussi, c'est un groupe d'élèves qui intimide un seul élève.



Types d'intimidation et exemples

- **Intimidation physique**

- Coups, bousculades, coups de pied, crachats, gifles, pousser quelqu'un ou le battre.
- Dommage aux biens de quelqu'un ou vol.

- **Intimidation verbale**

- Injures, plaisanteries blessantes, se moquer de quelqu'un.
- Humiliations, menaces.

- **Intimidation sociale**

- Exclure quelqu'un d'un groupe ou refuser de jouer avec lui.
- Dire du mal des autres.
- Ridiculiser quelqu'un.
- Dire aux autres de ne pas parler à un élève.

- **Intimidation électronique**

- Envoyer des courriels et des messages textuels ou des photos par téléphone pour menacer quelqu'un ou le blesser, le gêner ou le ridiculiser, ou divulguer des secrets sur lui.

- **Intimidation raciale ou ethnoculturelle**

- Maltraiter quelqu'un ou le traiter différemment à cause de sa culture, sa race, son ethnie ou la couleur de sa peau.
- Dire du mal de la culture de quelqu'un, de sa race, son ethnie ou la couleur de sa peau.
- Raconter des blagues racistes.

- **Intimidation sexuelle**

- Toucher, pincer ou attraper une partie du corps d'une personne de manière désagréable pour cette personne.

- **Intimidation selon la religion**

- Traiter quelqu'un mal ou différemment à cause de sa religion.
- Dire du mal de la religion de quelqu'un.

- **Intimidation selon le genre**

- Mettre quelqu'un à l'écart ou le maltraiter parce qu'il est un garçon ou qu'elle est une fille.
- Dire des choses ou des blagues pour mettre quelqu'un mal à l'aise ou pour qu'il ou elle se sente mal parce que c'est un garçon ou une fille.

Te sens-tu en sécurité à l'école? En sécurité, signifie que tu es à l'aise, détendu et que tu n'as pas peur que quelqu'un puisse te faire mal.

Dans les questions 6, 7 et 8, pour chaque endroit indiqué, encercle la réponse qui correspond le mieux à ce que tu ressens.

6. Comment te sens-tu quand tu es dans les endroits suivants?

a) Salle des repas, cafétéria pas en sécurité en sécurité très en sécurité ne sais pas

b) Toilettes pas en sécurité en sécurité très en sécurité ne sais pas

c) Salles de classe pas en sécurité en sécurité très en sécurité ne sais pas

d) Gymnase pas en sécurité en sécurité très en sécurité ne sais pas

e) Vestiaires pas en sécurité en sécurité très en sécurité ne sais pas

f) Autobus scolaires pas en sécurité en sécurité très en sécurité ne sais pas

g) Terrain de l'école pas en sécurité en sécurité très en sécurité ne sais pas

h) Entrées et sorties de l'école pas en sécurité en sécurité très en sécurité ne sais pas

i) Couloirs pas en sécurité en sécurité très en sécurité ne sais pas

7. Te sens-tu en sécurité sur
le chemin de l'école? pas en sécurité en sécurité très en sécurité ne sais pas

8. Te sens-tu en sécurité dans
ton voisinage ou communauté? pas en sécurité en sécurité très en sécurité ne sais pas

Pour les questions suivantes, pense à ce qui s'est passé pendant les
QUATRE DERNIÈRES SEMAINES.

Pendant les quatre dernières semaines,

9. as-tu été victime d'intimidation à l'école? (Encerle une seule réponse.)

jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaine	ne sais pas
-------------------------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------

10. as-tu été victime d'intimidation sur le trajet de l'école?

(Encerle une seule réponse.)

jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaine	ne sais pas
-------------------------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------

11. as-tu intimidé des élèves à l'école? (Encerle une seule réponse.)

jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaine	ne sais pas
-------------------------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------

12. as-tu intimidé des élèves sur le trajet de l'école? (Encerle une seule réponse.)

jamais en 4 semaines	une fois ou deux en 4 semaines	toutes les semaines	plusieurs fois par semaine	ne sais pas
-------------------------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------



13. Au cours des quatre dernières semaines à l'école, combien de fois des élèves t'ont-ils intimidé... (Encerle une seule réponse par question.)

a) physiquement?

Exemples : t'ont donné des coups, bousculé, poussé, giflé, battu, donné des coups de pied, craché dessus; ont abîmé ou volé tes affaires

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

b) verbalement?

Exemples : t'ont insulté; fait des plaisanteries blessantes à ton égard; t'ont ridiculisé; dit des choses méchantes; t'ont gêné, menacé

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

c) socialement?

Exemples : t'ont exclu de leur groupe; ont dit des choses méchantes sur toi; t'ont ridiculisé devant les autres; ont refusé de jouer avec toi; ont dit aux autres de ne pas te parler

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

d) électroniquement?

Exemples : ont envoyé des courriels, des messages textuels ou des photos par téléphone pour te menacer, te blesser, te gêner, te ridiculiser ou dire des secrets sur toi

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

e) racialement ou ethnoculturellement?

Exemples : t'ont maltraité ou traité différemment à cause de ta race, ta culture ou la couleur de ta peau; ont dit du mal ou ont plaisanté à propos de ta race, ta culture ou la couleur de ta peau

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

f) sexuellement?

Exemples : t'ont touché, pincé ou attrapé une partie de ton corps de manière désagréable pour toi

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

g) à cause de ta religion?

Exemples : t'ont traité mal ou différemment à cause de ta religion; ont dit du mal de ta religion

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

h) à cause de ton genre?

Exemples : t'ont mis à l'écart ou maltraité parce que tu es un garçon ou une fille; t'ont dit des choses ou des blagues qui t'ont mis mal à l'aise parce que tu es un garçon ou une fille

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

14. Au cours des quatre dernières semaines à l'école, combien de fois as-tu vu ou entendu un élève être intimidé... (Encerle une seule réponse par question.)

a) physiquement?

Exemples : recevoir des coups, être bousculé, poussé, giflé, battu, recevoir des coups de pied, se faire cracher dessus; s'être fait abîmer ou voler ses affaires

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

b) verbalement?

Exemples : se faire insulter; être l'objet de plaisanteries blessantes; se faire ridiculiser ou dire des choses méchantes; être gêné, menacé

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

c) socialement?

Exemples : être exclu d'un groupe ou de jeux; faire l'objet de commérages ou être ridiculisé devant les autres

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

d) électroniquement?

Exemples : être blessé, menacé, gêné, ridiculisé ou avoir des secrets divulgués par des élèves par l'envoi de courriels, de messages textuels ou de photos par téléphone

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

e) racialement ou ethnoculturellement?

Exemples : se faire maltraiter ou traiter différemment du fait de sa race, sa culture ou la couleur de sa peau; avoir du mal dit de sa race, sa culture ou la couleur de sa peau

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

f) sexuellement?

Exemples : se faire toucher, pincer ou attraper une partie du corps de manière désagréable pour cet élève

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

g) à cause de sa religion?

Exemples : être traité mal ou différemment à cause de sa religion; se faire dire du mal de sa religion;

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

h) à cause de son genre?

Exemples : être mis à l'écart ou maltraité parce que c'est un garçon ou parce que c'est une fille; se faire dire des choses ou des blagues qui l'ont mis mal à l'aise parce que c'est un garçon ou une fille

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

15. Au cours des quatre dernières semaines à l'école, combien de fois as-tu, seul ou en groupe, intimidé un élève... (Encerle une seule réponse par question.)

a) physiquement?

Exemples : poussé quelqu'un, donné des coups, bousculé, giflé, battu, craché dessus, abîmé ou volé les affaires de quelqu'un

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

b) verbalement?

Exemples : insulté ou ridiculisé quelqu'un; fait des plaisanteries blessantes à son égard; dit des choses méchantes à quelqu'un; gêné ou menacé quelqu'un

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

c) socialement?

Exemples : fait exprès d'exclure des élèves d'un groupe ou d'un jeu; fait des commérages; dit des choses méchantes sur eux; ridiculisé quelqu'un devant les autres; dit aux autres de ne pas l'aimer ni lui parler

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

d) électroniquement?

Exemples : utilisé des courriels, messages textuels ou photos envoyées par téléphone pour menacer, blesser, gêner ou ridiculiser des élèves ou divulguer des secrets sur eux

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

e) racialement ou ethnoculturellement?

Exemples : maltraité ou traité quelqu'un différemment du fait de sa race, sa culture ou la couleur de sa peau; dit du mal de quelqu'un ou raconté des blagues sur la race, la culture ou la couleur de la peau des autres

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

f) sexuellement?

Exemples : touché, pincé ou attrapé quelqu'un de manière désagréable pour lui ou elle.

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

g) à cause de sa religion?

Exemples : traité mal ou différemment un élève à cause de sa religion; dit du mal de sa religion

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

h) à cause de son genre?

Exemples : mis à l'écart ou maltraité un élève parce que c'est un garçon ou parce que c'est une fille; dit des choses ou des blagues qui l'ont mis mal à l'aise parce que c'est un garçon ou une fille

jamais en 4 semaines | **une fois ou deux en 4 semaines** | **toutes les semaines** | **plusieurs fois par semaine** | **ne sais pas**

16. Au cours des quatre dernières semaines, combien de fois as-tu essayé d'aider un élève victime d'intimidation? (Encerle une seule réponse.)

jamais en 4 semaines | une fois ou deux en 4 semaines | toutes les semaines | plusieurs fois par semaine | ne sais pas

17. Les enseignants essaient-ils d'arrêter des actes d'intimidation?

(Encerle une seule réponse.)

jamais | parfois | souvent | toujours | ils ne remarquent rien

18. Le directeur ou le directeur adjoint essaient-ils d'arrêter les actes d'intimidation? (Encerle une seule réponse.)

jamais | parfois | souvent | toujours | ils ne remarquent rien

19. Où les actes d'intimidation se produisent-ils à l'école?

Coche toutes les réponses qui sont vraies.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Salles de classe | <input type="checkbox"/> Toilettes |
| <input type="checkbox"/> Couloirs | <input type="checkbox"/> Autobus scolaires |
| <input type="checkbox"/> Entrées et sorties de l'école | <input type="checkbox"/> Vestiaires, zone des casiers |
| <input type="checkbox"/> Bibliothèque | <input type="checkbox"/> Terrains de jeu |
| <input type="checkbox"/> Gymnase | <input type="checkbox"/> Salle des repas |
| <input type="checkbox"/> Vestiaires | <input type="checkbox"/> Ailleurs (indique où cela se passe) |
-

20. Quand les actes d'intimidation se produisent-ils le plus souvent?

Coche toutes les réponses qui sont vraies.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Sur le trajet de l'école | <input type="checkbox"/> Entre les cours |
| <input type="checkbox"/> Avant l'école | <input type="checkbox"/> Pendant les pauses ou les récréations |
| <input type="checkbox"/> Pendant le repas | <input type="checkbox"/> Après l'école |
| <input type="checkbox"/> Pendant les cours | <input type="checkbox"/> Au cours d'excursions |

21. Pense à la dernière fois où tu as vu ou entendu un élève être victime d'intimidation. Qu'as-tu fait? Coche toutes les réponses qui sont vraies dans ton cas.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Je n'ai pas vu ni entendu un élève être intimidé. (Passe à la question 23.) | <input type="checkbox"/> J'ai aidé l'élève victime d'intimidation pendant qu'il était intimidé. |
| <input type="checkbox"/> Je n'ai rien fait. | <input type="checkbox"/> J'ai aidé l'élève victime d'intimidation plus tard. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé à mes parents. | <input type="checkbox"/> J'ai regardé. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé à mon professeur. | <input type="checkbox"/> J'ai fait des plaisanteries. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé au directeur ou au directeur adjoint de l'école. | <input type="checkbox"/> Je me suis joint à ceux qui l'intimidaient. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé à un adulte de l'école. | <input type="checkbox"/> Je suis allé chercher de l'aide pour arrêter cela. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé à un adulte en dehors de l'école. | <input type="checkbox"/> J'ai affronté la personne qui le faisait. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé à un élève. | <input type="checkbox"/> Après, je suis allé voir celui qui avait intimidé. |

22. Si tu n'as rien fait la dernière fois que tu as vu ou entendu un élève être victime d'intimidation, dis pourquoi. Coche une seule réponse.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Je n'ai pas voulu m'en mêler. | <input type="checkbox"/> L'acte d'intimidation n'était pas si grave que ça. |
| <input type="checkbox"/> J'ai eu peur. | <input type="checkbox"/> La victime l'avait mérité. |
| <input type="checkbox"/> Je ne savais pas quoi faire ni à qui parler. | <input type="checkbox"/> Cela ne me regardait pas, ce n'était pas mon problème. |
| <input type="checkbox"/> J'ai pensé que si je le disais à quelqu'un, cela ne servirait à rien. | <input type="checkbox"/> Je n'ai pas voulu m'attirer des ennuis en le disant. |
| <input type="checkbox"/> Ce n'est pas bien de rapporter. | |

23. Pense à la dernière fois où tu as été victime d'intimidation. Qu'as-tu fait?

Coche toutes les réponses qui sont vraies dans ton cas.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Je n'ai pas été victime d'intimidation. (Passe à la question 25.) | <input type="checkbox"/> J'en ai parlé à un élève. |
| <input type="checkbox"/> Je n'ai rien fait. | <input type="checkbox"/> Je me suis défendu. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé à mes parents. | <input type="checkbox"/> J'ai demandé à quelqu'un de m'aider à l'arrêter. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé à mon professeur. | <input type="checkbox"/> J'ai affronté la personne qui le faisait. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé au directeur ou au directeur adjoint de l'école. | <input type="checkbox"/> J'ai fait des plaisanteries. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé à un adulte de l'école. | <input type="checkbox"/> Je me suis vengé de la personne par la suite. |
| <input type="checkbox"/> J'en ai parlé à un adulte en dehors de l'école. | |

24. Si tu n'as rien fait la dernière fois que tu as été victime d'intimidation, dis pourquoi. Coche une seule réponse.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> J'ai eu peur. | <input type="checkbox"/> Ce n'est pas bien de rapporter. |
| <input type="checkbox"/> Je ne savais pas quoi faire ni à qui parler. | <input type="checkbox"/> L'acte d'intimidation n'était pas si grave que ça. |
| <input type="checkbox"/> J'ai pensé que si je le disais à quelqu'un, cela ne servirait à rien. | <input type="checkbox"/> Je n'ai pas voulu m'attirer des ennuis en le disant. |

25. Si tu as des problèmes, crois-tu pouvoir en parler à un adulte à l'école? (Coche une seule réponse.) **oui** **je ne sais pas** **non**

26. Si tu as des problèmes, crois-tu pouvoir en parler à un élève à l'école? (Coche une seule réponse.) **oui** **je ne sais pas** **non**

27. Si tu as des problèmes, crois-tu pouvoir en parler à tes parents? (Coche une seule réponse.) **oui** **je ne sais pas** **non**



Y a-t-il autre chose que tu aimerais nous dire
sur comment tu te sens en sécurité dans ton école?



Si tu as des difficultés avec des élèves de l'école, nous sommes là pour t'aider.

Tu peux t'adresser à un adulte en qui tu as confiance à l'école.
Tu peux parler à un conseiller, un enseignant, un entraîneur, un gardien
ou un chauffeur d'autobus, à condition que tu lui fasses confiance.

Nous voulons t'aider, contacte le directeur ou la directrice de l'école.

MERCI DE TA PARTICIPATION À CE SONDAGE

Tes réponses nous permettront de rendre
cette école plus sûre pour tous les élèves.