

SONDAGE SUR LE CLIMAT SCOLAIRE

École : _____ Date : _____

Dans ce sondage, on te pose des questions sur ton école et on te demande si tu as déjà été intimidé.e. Il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses. Réponds à toutes les questions.

Est-ce que tu as subi un des actes d'intimidation suivants?

Coche seulement UNE case.

	Moins d'une fois par Jamais	Une fois par semaine	Entre 2 et et 4 fois par semaine	Cinq fois ou plus par semaine
--	-----------------------------------	----------------------------	--	-------------------------------------

Au cours du dernier mois

Un autre enfant (ou un groupe d'enfants) m'a frappé, poussé ou donné un coup de pied.

Des enfants m'ont dit des choses méchantes, se sont moqués de moi ou m'ont injurié.

Des enfants ont raconté des histoires fausses à mon sujet.

Certains enfants ne m'ont pas laissé participer à leurs activités.

Des enfants ont pris des choses qui m'appartenaient.

Des enfants ont menacé de me faire du mal ou de prendre mes choses.

Si tu as subi un de ces actes d'intimidation, dis-nous ce que tu as fait? Coche toutes les cases qui s'appliquent.

Qu'as-tu fait?

J'ai demandé de l'aide d'un adulte de l'école. _____

J'ai demandé de l'aide d'un autre enfant (ou d'autres enfants). _____

Je me suis défendue, ou défendu en frappant ou en poussant la personne qui m'intimidait ou en lui donnant un coup de pied. _____

J'ai dit à l'enfant (aux enfants) d'arrêter. _____

J'ai dit à l'enfant (aux enfants) que j'étais d'accord avec ce qu'il ou elle disait à mon sujet. _____

J'ai évité l'enfant (les enfants) pour ne pas me faire blesser ou taquiner de nouveau. _____

J'ai demandé de l'aide à mes parents. _____

J'ai fait semblant de ne pas entendre ou je me suis éloignée, ou éloigné. _____

J'ai dit des choses méchantes à mon tour, j'ai injurié l'enfant ou les enfants et je l'ai taquiné ou les ai taquinés. _____

J'ai essayé de détourner l'attention de l'enfant (ou des enfants) en les faisant rire.

J'ai essayé de me reconforter en me parlant à moi-même. _____

Je n'ai rien fait. _____

Qui a commis ces actes d'intimidation?

Une fille _____

Un garçon _____

Un groupe d'enfants _____

Où se sont-ils produits?

Dans la salle de classe _____

Dans la cour _____

Dans les corridors ou la cafétéria _____

En allant à l'école ou en revenant à la maison _____

Dans les toilettes ou les vestiaires _____

Avant ou après les activités scolaires _____

Autre(s) _____

À qui en as-tu parlé?

À personne _____

À une amie ou un ami _____

À un adulte de l'école _____

Au conducteur (à la conductrice) de l'autobus scolaire _____

Autre(s) _____

***Au cours des derniers mois, est-ce que tu t'es senti.e en sécurité dans ces endroits.
(coche seulement UNE case par énoncé)***

***Est-ce que tu te
sens en sécurité?***

Vraiment pas en sécurité et j'ai eu peur	Pas en sécurité et j'ai eu peur	Pas trop en sécurité	Un peu en sécurité	En très grande sécurité
--	--	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

Dans la salle de classe

Dans la cour

Dans les corridors

En marchant pour aller
à l'école ou en
revenir

Dans les toilettes

Avant et après les
activités scolaires

Décris ton école.

Coche LA case qui décrit le mieux ton école

Au cours du dernier mois	Jamais ou presque jamais vrai	Parfois vrai	Souvent vrai	Presque toujours vrai ou toujours vrai
--------------------------	-------------------------------	--------------	--------------	--

Les autres enfants viennent en aide à un enfant qui se fait intimider.

Les enfants informent les adultes de l'école lorsque certains enfants se font intimider.

Si un enfant est seul à la récréation, les autres l'invitent à se joindre à eux.

Les enfants de l'école encouragent les autres à faire de leur mieux dans leurs travaux scolaires.

Les règlements de l'école sont clairs.

Le personnel enseignant et celui de l'école viennent en aide aux enfants qui se font intimider.

Mon enseignante ou enseignant consacre beaucoup de temps aux enfants qui se comportent mal.

Les adultes tiennent à ce que les élèves aient le meilleur rendement scolaire possible.

Les responsables de mon école tiennent à ce que tous les élèves se sentent inclus ou incluses.

Habituellement, je joue avec quelqu'un à la récréation.

Lorsque j'ai de la peine,
les autres enfants essaient de
me consoler ou de me faire rire.

J'aime aller à l'école.

J'ai peur d'aller à l'école.

La plupart des gens à l'école sont
gentils.

Année : _____ Je suis un garçon _____ Je suis une fille _____

Habituellement, je me rends à l'école et
je retourne à la maison...
(coche une case seulement)

à pied _____
en bicyclette _____
en voiture _____
en autobus scolaire _____
autre _____